***ROTINA QUINZENALDO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Etapa 2-A \*\*Prof.ª MARIA ELVIRA \*\*\* PRÉ-ESCOLA “Farid Salomão”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS –* 08/11 a 11/11 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **LEITURA: O DONO DA BOLA****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: TERESINHA E GABRIELA****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: UMA CASA PARA DOIS****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: E O DENTE AINDA DOIA****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: MARCELO, MARMELO, MARTELO****ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** |
| - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: Identificar as figuras iniciadas pela consoante R. | - Pinte a sequência numérica. | - Situação problema. | - Pintar a quantidade pedida. | **-** Colorir o leão e o ratinho para fazer uma faixa dos personagens e encenar um reconto. |
| **Biblioteca** | * **Aula de ARTE**

**(Prof. Juliano)** | - Escrita coletiva de palavras. | * **Aula de MÚSICA**

**(Prof. Juliano)**images.png | **Cama Elástica/Casinha** |
| - Dobradura do ratinho. | - Identificar as figuras iniciadas pela consoante L. | - Massinha. | **-** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: Identificar as figuras iniciadas com o mesmo som dos personagens. | **HTPC**(16:50hs ás 17:30hs)(Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) - Destinado à formação e Reunião com Equipe Pedagógica. |
| * **Aula de ED. FÍSICA**

**(Prof.ª Gleysse)**Desenhos animados crianças ioga com pose... | Premium Vector #Free… |  Atividades físicas para crianças, Ginástica para crianças, Atividades  divertidas para crianças | **Vídeo/Jogos**  | **Parque** | **Brinquedoteca** |
| **PARA CASA****-** Ligar desenho à sílaba inicial. | **PARA CASA**- Conte e registre. | **PARA CASA****-** Pintar desenhos iniciados por L. | **PARA CASA****-** Nomeie e pinte as formas seguindo a legenda. |

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****